Università degli Studi di Milano Bicocca Laurea in STATISTICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI

D.M. 22/10/2004, n. 270

Regolamento didattico - anno accademico 2018/2019

ART. 1 Premessa

	OTATIOTICA E OFOTICALE DELLE DISCOSIONI
Denominazione del corso	STATISTICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI
Denominazione del corso in inglese	STATISTICS AND INFORMATION MANAGEMENT
Classe	L-41 Classe delle lauree in Statistica
Facoltà di riferimento	FACOLTA' DI SCIENZE STATISTICHE
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	DIPARTIMENTO DI STATISTICA E METODI QUANTITATIVI
Altri Dipartimenti	
Durata normale	3
Crediti	180
Titolo rilasciato	Laurea in STATISTICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	trasformazione di
	580-05 STATISTICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI (cod 33791)
Data di attivazione	
Data DM di approvazione	13/05/2008
Data DR di approvazione	05/06/2008
Data di approvazione del consiglio di facoltà	10/04/2008
Data di approvazione del senato accademico	21/04/2008
Data parere nucleo	23/01/2008
Data parere Comitato reg. Coordinamento	

15/05/2018 pagina 1/ 28

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	11/01/2008
Massimo numero di crediti riconoscibili	60
Corsi della medesima classe	SCIENZE STATISTICHE ED ECONOMICHE
Numero del gruppo di affinità	1
Sede amministrativa	MILANO (MI)
Sedi didattiche	MILANO (MI)
Indirizzo internet	http://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=2912
Ulteriori informazioni	

15/05/2018 pagina 2/ 28

ART. 2 Presentazione

Il Corso di Laurea in Statistica e gestione delle informazioni appartiene alla Classe delle Lauree in Statistica (L-41), ha una durata di tre anni e comporta l'acquisizione di 180 crediti formativi universitari (CFU) per il conseguimento del titolo. Sono previsti 20 esami che prevedono l'acquisizione di 162 CFU. I restanti crediti saranno acquisiti attraverso altre attività formative a scelta quali lo stage e la prova finale. Indicativamente, gli esami previsti sono 7 al primo anno, 7 al secondo anno, 6 al terzo anno. Il corso di studio è ad accesso libero con prova di accertamento obbligatoria (TOLC-E del CISIA). I candidati con un punteggio complessivo inferiore a 15 (somma dei punteggi delle diverse sezioni tranne quella di inglese) potranno comunque immatricolarsi, ma non potranno sostenere altri esami prima di aver superato l'esame di Statistica I e Analisi matematica I del primo anno di corso. La lingua ufficiale del corso è l'italiano.

Al termine degli studi viene rilasciato il titolo di Laurea in Statistica e gestione delle informazioni. Il titolo consente l'accesso a Master di primo livello e ai Corsi di Laurea Magistrale tra cui quelli della classe LM-82 (ad esempio Biostatistica e Scienze Statistiche ed Economiche dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca), secondo le modalità stabilite nei rispettivi regolamenti.

Il percorso formativo di questo corso di studio garantisce automaticamente allo studente l'acquisizione del SAS® Graduate joint certificate in Advanced Data Analysis in Biostatistics (SAS è un'azienda leader nella produzione di soluzioni software per il supporto decisionale). Inoltre, viene svolto uncorso di preparazione alla certificazione SAS Base Programming for SAS® 9, la certificazione basilare compresa nel portafoglio delle certificazioni offerte da SAS Institute. Le lezioni sono tenute da istruttori provenienti dal SAS Institute.

Il Corso di Laurea intende fornire le conoscenze teoriche, le competenze operative e le abilità pratiche per rilevare, gestire e trattare dati qualitativi e quantitativi, al fine di descrivere e interpretare fenomeni reali in ambiti gestionali, ambientali, demografico-sociali e biomedici. A tal fine offre una solida preparazione generale nei metodi statistici, fortemente integrata con lo strumento informatico.

In passato (XIX indagine AlmaLaurea) i laureati del corso hanno riportato un tasso di occupazione a un anno dal conseguimento del titolo pari a 27,8% a fronte di una media nazionale di 42,6%. Il 77,8% invece continua con una Laurea Magistrale. In passato il 59,1% degli immatricolati 13/14 si è laureato in corso o non più di un anno fuori corso (Fonte dati dell'Ateneo) a fronte del 45,7% di laureati in corso o non più di un anno fuori corso nello stesso tipo di studi a livello nazionale (Fonte: dati Anagrafe Nazionale Studenti, anno 2015-2016, aggiornamento al 31/01/2018).

The Undergraduate Degree in Statistics and information management lasts three years and entails the acquisition of 180 European Credit Transfer (ECT). This course comprises of 20 examinations corresponding to the acquisition of 162 ECTs. The remaining ECTs are acquired through other activities such as stage and the final evaluation. Indicatively, the examinations are 7 during the first year, 7 during the second year, 6 during the third year.

To access to this course is mandatory to participate to the TOLC-E test of CISIA. Total score below 15 (sum of the scores obtained in the different sections excluded the English part) forces to pass firstly the exams of Statistics I and Mathematical analysis I of the first year of the course. The official language of the course is Italian.

15/05/2018 pagina 3/ 28

At the end of this course, the Bachelor Degree of Science (BSc) in Statistics and information management is issued.

This title allows the application for 1st level Masters and Graduate Degrees. Moreover, it allows the direct access to the Graduate Degrees in Biostatistics and Statistical and Economical sciences of the University of Milano-Bicocca upon the evaluation of the access requirements.

This course aims to provide theoretical knowledge and applied expertise to measure, manage and process qualitative and quantitative data to describe and interpret real phenomena in the management, socio-demographic and biomedical areas. To this aim, the course provide a strong comprehensive knowledge of the statistical methods and jointly informatics skills.

In the XIX AlmaLaurea's survey, the course's graduates reported an occupation rate of 27.8% compared to a national average of 42.6% one year after the acquisition of BSc. The 59.1% of the students enrolled during 2013/14 acquired the BSc title within three or four years (source: dati dell'Ateneo) compared to national average of 45.7% (Source: Anagrafe Nazionale Studenti, year 2015-2016, updated the 31/01/2018)

15/05/2018 pagina 4/ 28

ART. 3 Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo

Il corso di laurea in Statistica e Gestione delle Informazioni si propone di fornire le conoscenze teoriche, le competenze operative e le abilità pratiche per rilevare, gestire e trattare dati qualitativi e quantitativi, al fine di descrivere e interpretare fenomeni reali in ambiti gestionali, ambientali, demografico-sociali e biomedici. A tal fine offre una solida preparazione generale nei metodi statistici, fortemente integrata con lo strumento informatico.

Il corso di laurea si articola in una prima fase di preparazione comune (collocata principalmente nei primi due anni) che assicura una solida preparazione di base, sia metodologica sia applicativa, nelle discipline statistiche, matematiche e informatiche.

Segue una fase di approfondimento che prevede la scelta, da parte dello studente, di insegnamenti di natura statistica, biostatistica o demografica. E' altresì prevista la possibilità di inserire l'attività di stage (tirocinio formativo).

Gli insegnamenti sono riconducibili alle seguenti aree:

Area matematica

Algebra lineare; Analisi matematica I; Analisi matematica II.

Area informatica

Informatica; Laboratorio di informatica; Basi di dati; Sistemi informativi.

Area statistica

Calcolo delle probabilità, Statistica I, Statistica I - Complementi; Statistica II; Analisi statistica multivariata; Analisi dei dati; Data mining e Statistica computazionale; Complex Data Analysis; Piano degli esperimenti; Statistica spaziale e ambientale; Data science e Modelli statistici per il trattamento dei dati non strutturati.

Area demografica

Demografia; Statistica sociale; Demografia sociale (Mobilità e migrazioni); Demografia sociale (Paesi in via di sviluppo); Popolazione, territorio e società I.

Area biostatistica

Statistica medica; Elementi di biostatistica; Epidemiologia; Modelli lineari generalizzati in epidemiologia e medicina.

I Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i descrittori europei del titolo di studio, sono di seguito elencati.

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Per quanto riguarda l'Area matematica è essenziale l'acquisizione di un metodo di studio in ambito scientifico e di strumenti matematici necessari per le indagini statistiche.

Il laureato possiede una conoscenza approfondita e critica del Calcolo differenziale e integrale in una e più variabili, delle Serie di Fourier, del Calcolo matriciale e del Calcolo delle probabilità.

Per quanto riguarda l'Area informatica, si acquisiscono nozioni avanzate sui software di tipo statistico e sul loro utilizzo in presenza di grandi quantità di dati.

Il laureato possiede le competenze necessarie per l'interrogazione di basi di dati, la gestione dei dati, la loro elaborazione mediante la programmazione e l'utilizzo di pacchetti/linguaggi statistici.

15/05/2018 pagina 5/ 28

Per quanto riguarda l'Area statistica, si forniscono nozioni avanzate della disciplina, oltre alle competenze necessarie all'interattività con operatori formati in altri ambiti scientifici, o umanistici, o sociali. Il laureato possiede i concetti fondamentali della statistica descrittiva e inferenziale, univariata e multivariata, dei metodi di campionamento e dei principali modelli probabilistici; i metodi statistici avanzati propri di alcuni specifici contesti applicativi, tra cui quelli precedentemente indicati.

Per quanto riguarda l'Area demografica, il laureato possiede gli strumenti per la descrizione dei processi di popolazione, i modelli di analisi demografica, l'utilizzo di software per analisi territoriali.

Per quanto riguarda l'Area biostatistica, il laureato possiede gli strumenti di base per la pianificazione, l'analisi e l'interpretazione critica dei risultati di uno studio sperimentale od osservazionale.

Le suddette tipologie di conoscenze e capacità vengono acquisite tramite insegnamenti attivati principalmente nelle aree matematica, informatica, statistica e statistica applicata. Tali insegnamenti vengono erogati sotto forma di lezioni frontali, esercitazioni, laboratori e seminari. La verifica avviene attraverso prove di accertamento che possono svolgersi in forma scritta e orale, o solo orale. Inoltre, con particolare riferimento alle conoscenze di base

(matematiche, informatiche e statistiche), sono usualmente previste attività di tutoraggio che consentono un controllo periodico delle conoscenze acquisite durante le lezioni e si propongono come ulteriore supporto agli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) Il laureato in Statistica e Gestione delle Informazioni è in grado di svolgere i seguenti compiti:

Area matematica

Applicare gli strumenti dell'Analisi Matematica, dell'Algebra Lineare e del Calcolo delle Probabilità ai problemi statistici, insieme alla capacità di apprendere e applicare autonomamente teorie e tecniche matematiche nuove.

Area informatica

Operare con software statistici su grandi database, estraendo i dati, preparandoli per l'analisi e successivamente elaborandoli anche con software e algoritmi sviluppati ad hoc. Reperire dati statistici, ricorrendo alle varie fonti disponibili tramite l'utilizzo di sistemi informativi e reti telematiche, riconoscendone la pertinenza e la validità.

Area statistica

Analizzare fenomeni ambientali, demografico-sociali e biostatistici, rappresentandoli in termini statistici utili alla loro interpretazione. Identificare tra i metodi ed i modelli statistici di ampio utilizzo quelli maggiormente idonei per la soluzione di problemi applicativi reali. Estrarre informazioni di natura qualitativa ed interpretativa dalle elaborazioni statistiche realizzate.

Area demografica

Costruire indicatori per descrivere la struttura della popolazione, applicare i metodi per la previsione della popolazione e sue caratteristiche, elaborare ed estrarre dati di tipo demografico da basi di dati esistenti.

Area biostatistica

Progettare indagini campionarie adatte a studiare la distribuzione spazio/temporale di fenomeni sanitari e le loro cause. Utilizzare i modelli statistici più adeguati per indagare il ruolo

15/05/2018 pagina 6/ 28

causale di alcuni fattori di esposizione e il rischio di insorgenza di eventi clinici rilevanti.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Il corso di laurea in Statistica e Gestione delle Informazioni intende fornire le capacità di:

- -valutare la qualità dei dati e selezionare in modo critico i modelli statistici e gli strumenti informatici, apportando gli eventuali adattamenti necessari;
- -lavorare in gruppo con un ragionevole grado di autonomia e responsabilità pur coordinandosi con altre figure professionali.

L'autonomia di giudizio viene acquisita, oltre che tramite insegnamenti nelle aree statistiche e statisticoapplicate, anche attraverso l'elaborazione autonoma e di gruppo di report e tesine.

Di particolare utilità è inoltre la possibilità di effettuare lo stage (tirocinio formativo), nonché la redazione degli elaborati previsti per la prova finale (relazione di stage oppure tesine).

La verifica del conseguimento dell'autonomia di giudizio avviene tramite prove in forma scritta e orale, o orale, attraverso la valutazione degli elaborati degli studenti e, inoltre, tramite la valutazione dell'attività di stage effettuata da parte dei relativi tutor.

Abilità comunicative (communication skills)

Il laureato in Statistica e Gestione delle Informazioni è in grado di:

- -sintetizzare e trasmettere le informazioni rilevanti nei diversi contesti orientandole ai processi decisionali -presentare i risultati delle proprie elaborazioni e ricerche sia a un pubblico di specialisti sia a una controparte di non esperti
- -comunicare anche in un'ulteriore lingua dell'Unione Europea, oltre all'Italiano, sia con esperti, sia in contesti generali.

Tali abilità vengono acquisite tramite insegnamenti che prevedono, tra l'altro, la redazione e l'esposizione di approfondimenti e report realizzati con la supervisione dei docenti. Inoltre vengono acquisite tramite l'interazione con il mondo del lavoro nell'ambito dell'attività di stage, attraverso lo studio di almeno una lingua straniera e attraverso la prova finale in cui lo studente espone i risultati dell'attività relativa alla prova finale.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Il corso di laurea in Statistica e Gestione delle Informazioni consente al laureato di:

-sviluppare le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere con un elevato grado di autonomia studi avanzati di natura statistica;

inserirsi proficuamente nel mondo lavorativo, affinando le sue capacità critiche nella selezione della metodologia di analisi corretta da applicare a nuovi problemi.

Tali capacità vengono acquisite tramite l'assegnazione di approfondimenti, sia di natura teorica sia applicativa, soprattutto negli insegnamenti più avanzati del secondo e del terzo anno di corso, durante l'attività di stage e in fase di preparazione della prova finale.

La verifica avviene tramite prove di accertamento relative agli insegnamenti e tramite la valutazione dell'attività di stage e della prova finale.

15/05/2018 pagina 7/ 28

ART. 4 Sbocchi Professionali

Uno statistico con una solida preparazione informatica e la capacità di trattare grandi quantità di dati

4.1 Funzioni

Capacità di analizzare problemi economici, sociali, demografici, medici, elaborare modelli statistico-interpretativi, raccogliere dati per costruire analisi empiriche anche attraverso strumenti informatici, interpretare i risultati in collaborazione con esperti delle diverse materie.

4.2 Competenze

Gestione base dati, conoscenza e utilizzo indicatori statistici univariati, bivariati, modelli multivariati, metodi di stima e di verifica di ipotesi, utilizzo pacchetti statistici, capacità di risoluzione problemi empirici con partecipazione e coordinamento di team multidisciplinari.

4.3 Sbocco

- * pianificazione e gestione del territorio e delle dinamiche della popolazione

 br />
- * ricerca sperimentale ed osservazionale
>br />
- * proiezioni elettorali e sondaggi d'opinione
>br/>
- * gestione dei sistemi informativi e delle basi di dati

- * consulenza statistica

- * data mining

- * coordinamento/collaborazione con uffici statistici pubblici e privati: Istat, Società italiana di statistica, Agenas, Invalsi, Anvur, Isfol, Centri per l'impiego, Uffici statistici comunali e regionali, camere di Commercio, Uffici studi regionali, Uffici studi associazioni di categoria.

Il corso prepara alle professioni di

Cla	Classe		egoria	Unità Professionale		
2.1.1	Specialisti in scienze matematiche, informatiche, chimiche, fisiche e naturali	2.1.1.3	Matematici, statistici e professioni assimilate	2.1.1.3.2	Statistici	
3.1.1	Tecnici delle scienze quantitative, fisiche e chimiche	3.1.1.3	Tecnici statistici	3.1.1.3.0	Tecnici statistici	

15/05/2018 pagina 8/ 28

ART. 5 Norme relative all' accesso

Il corso di laurea in Statistica e gestione delle informazioni è ad accesso libero con prova di accertamento obbligatoria. Per potersi immatricolare al corso di laurea è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di un titolo conseguito all'estero ritenuto idoneo.

Le nozioni elementari di matematica di cui è richiesta la conoscenza sono le seguenti:

Simboli e linguaggio matematico

Insiemi numerici

Diseguazioni razionali e irrazionali

Equazioni e diseguazioni esponenziali e logaritmiche

Equazioni e disequazioni goniometriche

Equazioni e sistemi algebrici

Il piano cartesiano: rette, circonferenze, parabole, iperboli e grafici di funzioni elementari

Geometria euclidea del piano e dello spazio

ART. 6 Modalità di ammissione

Per potersi immatricolare al corso di laurea è necessario sostenere il TOLC-E del CISIA (Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso). Il test è diviso in sezioni: linguaggio matematico di base, logica, comprensione del testo, inglese ed è erogato in modalità informatica come prova unica a livello nazionale e può essere svolto presso qualunque Sede universitaria nazionale accreditata da CISIA in più date durante l'anno. Per ulteriori dettagli sul test si veda http://www.cisiaonline.it/area-tematica-tolc-economia/la-prova-line-2.

I candidati con un punteggio complessivo inferiore a 15 (somma dei punteggi delle diverse sezioni tranne quella di inglese) potranno comunque immatricolarsi, ma non potranno sostenere altri esami prima di aver superato l'esame di Statistica I e Analisi matematica I del primo anno di corso. Per le modalità di iscrizione, le date definitive dei test e le modalità di assegnazione del punteggio ad ogni domanda si rimanda al sito del corso di laurea.

15/05/2018 pagina 9/ 28

ART. 7 Organizzazione del corso

Le attività formative previste dal corso di laurea sono classificate, secondo quanto previsto dall' Ordinamento del Corso, nelle seguenti tipologie:

- 7.1 ATTIVITÀ FORMATIVE DI BASE (A): 72 CFU.
- 7.2 ATTIVITÀ FORMATIVE CARATTERIZZANTI (B): 66 CFU.
- 7.3 ATTIVITÀ AFFINI O INTEGRATIVE (C): 18 CFU.

Gli studenti possono acquisire tali crediti scegliendo insegnamenti dal seguente elenco:

Complex Data Analysis, CFU: 6, SSD: SECS-S/01

Data science e Modelli statistici per il trattamento dei dati non strutturati, CFU: 6, SSD: SECS-S/01

Demografia sociale (Paesi in via di sviluppo), CFU: 6, SSD: SECS-S/04 Demografia sociale (Mobilità e migrazioni), CFU: 6, SSD: SECS-S/04

Elementi di biostatistica, CFU: 6, SSD: MED/01

Epidemiologia, CFU: 6, SSD: MED/01

Modelli lineari generalizzati in epidemiologia e medicina, CFU: 6, SSD: MED/01

Piano degli esperimenti, CFU: 6, SSD: SECS-S/01

Popolazione, territorio e società I, CFU: 6, SSD: SECS-S/04 Statistica spaziale e ambientale, CFU: 6, SSD: SECS-S/01

I precedenti insegnamenti possono essere classificati in tre gruppi corrispondenti ad altrettante aree tematiche quali: l'area "statistica" con gli insegnamenti Complex Data Analysis, Data science e Modelli statistici per il trattamento dei dati non strutturati, Piano degli esperimenti, Statistica spaziale e ambientale; l'area "biostatistica" con gli insegnamenti Elementi di biostatistica, Epidemiologia, Modelli lineari generalizzati in epidemiologia e medicina; l'area "demografica" con gli insegnamenti Demografia sociale (Mobilità e migrazioni), Demografia sociale (Paesi in via di sviluppo), Popolazione, territorio e società I.

Lo studente è tenuto a scegliere tre insegnamenti, di cui due all'interno della stessa area tematica.

Per gli student ERASMUS la scelta può essere ampliata ad altri insegnamenti purchè dei seguenti SSD:

INF/01, ING-INF/05, MAT/02, MAT/03, MAT/05, MAT/09, MED/01, SECS-S/01, SECS-S/02, SECS-S/03, SECS-S/04, SECS-S/05, SECS-S/06.

7.4 ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE (D): 12 CFU.

Gli studenti possono acquisire i 12 CFU previsti per tali attività con una delle due seguenti modalità:

- (i) superamento della verifica di profitto relativa ad insegnamenti scelti fra quelli impartiti presso il Corso di laurea in Statistica e Gestione delle Informazioni, o presso altri corsi di laurea dell' Università degli Studi di Milano-Bicocca, o altre Università con le quali esista una convenzione;
- (ii) svolgimento dello stage/tirocinio formativo/project work (vedi punto 7.7 di seguito).

Tra le attività formative, gli studenti potranno scegliere di frequentare una Summer School di matematica, statistica o informatica, previa valutazione del programma da parte del Consiglio di

15/05/2018 pagina 10/ 28

coordinamento didattico.

7.5 LINGUA STRANIERA (E): 3 CFU.

La verifica della conoscenza della lingua straniera (3 CFU) è effettuata con le modalità previste dalla Commissione linguistica di Ateneo. Per tali modalità si rimanda al sito web di Ateneo, www.unimib.it. In conformità con la delibera del Senato Accademico del 3 luglio 2006, i CFU previsti per la lingua straniera devono essere acquisiti prima di sostenere gli esami del secondo e del terzo anno.

7.6 ABILITÀ INFORMATICHE (F): 3 CFU.

Tali CFU possono essere acquisiti attraverso il superamento della prova di idoneità relativa all'insegnamento "Laboratorio di Informatica".

7.7 STAGE/TIROCINI FORMATIVI

Lo stage/project work può essere svolto presso un'azienda o un ente convenzionato (stage esterno) oppure presso il Dipartimento di Statistica e Metodi quantitativi, o altre Strutture dell'Ateneo (stage interno). Possono accedere allo stage/project work gli studenti iscritti al secondo o al terzo anno del corso di laurea che abbiano superato la metà degli esami previsti nel piano di studi. Il project work è limitato ai soli studenti lavoratori.

Per dare luogo all'attribuzione dei CFU previsti per tale attività, gli stage devono avere la durata minima di tre mesi. L'attribuzione dei CFU è subordinata a un colloquio finale con il proprio tutor accademico e alla presentazione del questionario di valutazione del tutor aziendale che sarà sottoposto anche al tutor accademico.

Per gli aspetti organizzativi si consiglia di rivolgersi all'Ufficio stage di ateneo: stage@unimib.it.

7.8 FORME DIDATTICHE

Le attività didattiche consistono in lezioni frontali, esercitazioni e laboratori tenuti in lingua italiana. Il numero di ore per un CFU varia a seconda della tipologia di attività formativa. In particolare, 1 CFU è pari a 7 ore di lezione frontale; da 8 a 12 ore di esercitazione; da 8 a 12 ore di laboratorio. Considerando che 1 CFU vale complessivamente 25 ore, per ciascuna tipologia di attività formativa le ore restanti sono dedicate allo studio personale.

7.9 MODALITÀ DI VERIFICA DEL PROFITTO

Gli insegnamenti relativi alle attività formative di cui ai punti 7.1, 7.2, 7.3 e 7.4 si concludono con un esame scritto e orale o orale mentre le attività formative di cui ai punti 7.5 e 7.6 si concludono con una prova di idoneità.

Dettagli sulla modalità di verifica e valutazione di ogni singolo insegnamento previsto nel piano didattico sono reperibili sul sito e-learning del Corso di Studio alla voce INSEGNAMENTI (http://didattica.unimib.it/E4102B).

7.10 FREQUENZA

Non sono previsti obblighi di frequenza.

7.11 PIANO DI STUDIO

Il piano di studio è l'insieme delle attività formative obbligatorie, delle attività previste come opzionali e delle attività formative scelte autonomamente dallo studente in coerenza con il regolamento didattico del Corso di studio.

Allo studente viene automaticamente attribuito un piano di studio all'atto dell'iscrizione al primo anno, che costituisce il piano di studio statutario.

Successivamente, lo studente deve presentare un proprio piano di studio con l'indicazione delle

15/05/2018 pagina 11/ 28

attività opzionali e di quelle a scelta.

Il piano di studio è approvato dal docente referente nominato dal Consiglio di Coordinamento Didattico del Corso di laurea in Statistica e Gestione delle Informazioni. Le modalità e le scadenze di presentazione del piano sono definite dall'Ateneo. Il diritto dello studente di sostenere prove di verifica relative a una attività formativa è subordinato alla presenza dell'attività stessa nell'ultimo piano di studio approvato. Per quanto non previsto si rinvia al regolamento d'Ateneo per gli studenti.

Segue la distribuzione degli insegnamenti per anno:

PRIMO ANNO, PER UN TOTALE DI 60 CFU E 7 ESAMI

Algebra lineare, CFU: 6, SSD: MAT/02

Analisi Matematica I, CFU: 9, SSD: MAT/05

Calcolo delle probabilità, CFU: 9, SSD: SECS-S/01

Demografia, CFU: 9, SSD: SECS-S/04

Informatica, CFU: 9, SSD: ING-INF/05

Statistica I, CFU: 6, SSD: SECS-S/01

Statistica medica, CFU: 6, SSD: MED/01

Laboratorio di informatica (art.10, comma 5, lett.d), CFU: 3

Lingua straniera, CFU: 3

SECONDO ANNO, PER UN TOTALE DI 60 CFU E 7 ESAMI

Analisi dei Dati, CFU: 6, SSD: SECS-S/01

Analisi Matematica II, CFU: 6, SSD: MAT/05

Analisi statistica multivariata, CFU: 15, SSD: SECS-S/01 - modulo: Analisi esplorativa, CFU: 7, SSD: SECS-S/S01 - modulo: Modelli statistici. CFU: 8. SSD: SECS-S/S01

Basi di dati, CFU: 6, SSD: INF/01

Statistica I - Complementi, CFU: 6, SSD: SECS-S/01

Statistica II, CFU: 12, SSD: SECS-S/01

Statistica sociale, CFU: 9, SSD: SECS-S/04

TERZO ANNO, PER UN TOTALE DI 60 CFU E 6 ESAMI

15/05/2018 pagina 12/ 28

Data mining e Statistica computazionale, CFU: 15, SSD: SECS-S/01

- modulo: Data mining, CFU: 9, SSD: SECS-S/S01
- modulo: Statistica computazionale, CFU: 6, SSD: SECS-S/S01

Sistemi informativi, CFU 9, SSD: ING-INF/05

18 CFU a scelta tra gli insegnamenti affini o integrativi (C) elencati all'art. 7.3 Attività formative a scelta dello studente (D), CFU: 12

Prova finale, CFU: 6

7.12 PROPEDEUTICITÀ

Le propedeuticità previste sono le seguenti:

- Analisi Matematica I e Algebra Lineare sono propedeutici ad Analisi Matematica II
- Demografia è propedeutico ai seguenti insegnamenti: Popolazione, territorio e società I, Demografia sociale (Paesi in via di sviluppo), Demografia sociale (Mobilità e migrazioni)
- Statistica I e Statistica Medica sono propedeutici a Epidemiologia
- Statistica Medica e Statistica II sono propedeutici a Modelli lineari generalizzati in epidemiologia e medicina
- Statistica I, Analisi Matematica I e Calcolo delle probabilità sono propedeutici a Statistica II
- Statistica I, Analisi Matematica I, Algebra lineare e Calcolo delle probabilità sono propedeutici ad Analisi statistica multivariata
- Statistica I è propedeutico a Statistica Sociale e a Statistica I Complementi
- Analisi statistica multivariata è propedeutico ad Analisi dei dati e a Data mining e Statistica computazionale.

7.13 ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO E TUTORATO

Qualora lo studente, durante il corso di studio, necessiti di chiarimenti o indicazioni (in merito, ad esempio, alla scelta del percorso, alla compilazione del piano di studio, all'eventuale scelta di un corso di laurea magistrale, etc.) può rivolgersi al Coordinatore o ai membri del Comitato di coordinamento del corso di laurea. Per gli insegnamenti di base delle aree matematica, informatica e statistica sono usualmente previste attività di tutorato che consentono un rapporto più diretto con gli studenti e un costante monitoraggio del livello di apprendimento.

7.14 SCANSIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE E APPELLI D'ESAME

Il calendario delle attività' formative è organizzato in due semestri, ciascuno dei quali è diviso in due cicli di sei settimane ciascuno. Gli appelli d'esame per ciascun insegnamento sono almeno sei e potranno essere collocati nei mesi di febbraio, giugno / luglio, settembre, novembre oppure ad aprile, a seconda del ciclo in cui viene svolto l'insegnamento. Per ulteriori indicazioni si rimanda alla guida del corso di laurea in Statistica e Gestione delle Informazioni.

15/05/2018 pagina 13/ 28

ART. 8 Prova finale

Per la prova finale sono possibili due alternative, ciascuna delle quali comporta l'acquisizione di 6 CFU. La scelta tra le due dipende dalla presenza o meno dello stage nel piano di studio.

E' prevista la discussione di un elaborato, realizzato sotto la guida di un docente del corso di laurea in Statistica e Gestione delle Informazioni, o di un altro docente di materie statistiche dell'ateneo. Per gli studenti che abbiano effettuato uno stage è possibile, in alternativa, la discussione di una relazione scritta concernente l'esperienza di stage, predisposta con l'assistenza di un docente del corso di laurea in Statistica e Gestione delle Informazioni, o di un altro docente di materie statistiche dell'ateneo. In ogni caso, la discussione ha luogo in seduta pubblica, di fronte ad una Commissione composta da professori e ricercatori del corso di laurea in Statistica e Gestione delle Informazioni, o da altri docenti di materie statistiche dell'ateneo. La valutazione finale è espressa in centodecimi, con eventuale lode, tenendo conto sia dello svolgimento della prova finale sia dell'intera carriera universitaria dello studente. L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo di 110 punti, è subordinata alla valutazione unanime della Commissione.

15/05/2018 pagina 14/ 28

ART. 9 Modalità di svolgimento della prova finale

Il titolo di studio è conferito previo superamento di una prova finale che comporta l'acquisizione di 6 crediti formativi universitari, diretta alla verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi del corso di studio. La prova finale consiste nella redazione scritta di un elaborato scientifico svolto sotto la guida di uno o più docenti afferenti alla Scuola di Economia e statistica e su un argomento coerente con gli obiettivi formativi del corso di studio.

Per la prova finale sono possibili due alternative. La scelta tra le due dipende dalla presenza o meno dello stage nel piano di studio.

E' prevista la discussione di un elaborato, realizzato sotto la guida di un docente del Corso di laurea in Statistica e Gestione delle Informazioni, o di un altro docente di materie statistiche dell'ateneo. Per gli studenti che abbiano effettuato uno stage è possibile, in alternativa, la discussione di una relazione scritta concernente l'esperienza di stage, predisposta con l'assistenza di un docente del Corso di laurea in Statistica e Gestione delle Informazioni, o di un altro docente di materie statistiche dell'ateneo.

In ogni caso la discussione ha luogo in seduta pubblica, di fronte ad una Commissione composta da professori e ricercatori del Corso di laurea in Statistica e Gestione delle Informazioni, o da altri docenti di materie statistiche dell'ateneo. Su richiesta dello studente l'elaborato può anche essere redatto in lingua inglese.

Calcolo del punteggio: La Commissione esprime la valutazione finale in centodecimi, con eventuale lode, tenendo conto sia dello svolgimento della prova finale sia dell'intera carriera universitaria dello studente. L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo di 110 punti, è subordinata alla valutazione unanime della Commissione.

Il numero degli appelli di laurea e la loro distribuzione lungo l'anno accademico sono decisi annualmente dal Consiglio della Scuola di Economia e statistica, su approvazione del Dipartimento di Statistica e metodi quantitativi, e tutte le informazioni relative sono pubblicate sul portale di ateneo.

15/05/2018 pagina 15/ 28

ART. 10 Riconoscimento CFU e modalità di trasferimento

Ai fini del trasferimento o dell'iscrizione a seconda laurea, è possibile richiedere al Comitato di coordinamento del corso di laurea la ricostruzione della carriera pregressa. Il Comitato (o una commissione istituita dal corso di laurea) provvederà a calcolare il valore in CFU delle attività formative da riconoscere e le relative tipologie, determinando l'anno di corso al quale gli studenti saranno iscritti. Più precisamente, possono essere iscritti al secondo anno solo coloro ai quali siano state riconosciute attività formative per almeno 30 CFU, al terzo anno coloro ai quali siano state riconosciute attività formative per almeno 60 CFU. Il Comitato di coordinamento didattico concorderà con gli studenti un piano di studi che specifichi tutte le attività formative residue necessarie per il conseguimento della laurea.

In base al D.M. 270/2004 e alla L. 240/2010, le università possono riconoscere come crediti formativi universitari le conoscenze e abilità professionali certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso per un massimo di 12 CFU, complessivamente tra corsi di laurea e laurea magistrale.

ART. 11 Attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del corso di studio

L'attività di ricerca, a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del corso di studio, verte anche sui seguenti argomenti:

Area statistica: Metodologie di analisi multivariate, Tecniche di campionamento, Metodi di stima del capitale umano, Valutazione della qualità dei servizi, Metodi e modelli per dati ambientali e composizionali, Inferenza bayesiana;

Area matematica: Decadimento di trasformate di Fourier, Metodi probabilistici e deterministici per l'approssimazione di integrali, Trasformate di Radon;

Area informatica: Costruzione di sistemi informativi statistici, Sviluppo di modelli di integrazione e tassonomizzazione di contenuti informativi tipici del mercato del lavoro, Disegno ed analisi di algoritmi per la bioinformatica:

Area demografico-sociale: Metodologie di campionamento ed esperienze di indagine dei fenomeni migratori, Misure ed analisi degli aspetti differenziali dell'esclusione sociale, Demografia e differenze di genere, Dinamica demografica e trasformazioni strutturali della popolazione;

Area biostatistica: Pianificazione e analisi di studi di epidemiologia osservazionale e sperimentale in diversi ambiti: studi etiologici e di sopravvivenza in oncologia, valutazione del profilo costi-benefici e rischi-benefici dell'uso dei farmaci sulla popolazione.

15/05/2018 pagina 16/ 28

ART. 12 Docenti del corso di studio

I docenti che insegnano nel Corso di studio, con rispettivi qualifica e Settore Scientifico - Disciplinare (SSD), sono i seguenti:

Vincenzo Bagnardi, professore associato (MED/01)

Elena Bandini, ricercatore (MAT/06)

Rino Bellocco, professore ordinario (MED/01)

Paolo Berta, ricercatore (SECS-S/01)

Gian Carlo Blangiardo, professore ordinario (SECS-S/04)

Riccardo Borgoni, professore associato (SECS-S/01)

Claudio Giovanni Borroni, professore associato (SECS-S/01)

Roberto Boselli, ricercatore (ING-INF/05)

Paola Maddalena Chiodini, professore associato (SECS-S/01)

Giovanni Corrao, professore ordinario (MED/01)

Gianluca Della Vedova, professore associato (INF/01)

Patrizia Farina, professore associato (SECS-S/04)

Marco Fattore, ricercatore (SECS-S/03)

Matteo Franchi, ricercatore (MED/01)

Pietro Giorgio Lovaglio, professore associato (SECS-S/01)

Mario Mezzanzanica, professore associato (ING-INF/05)

Simona Caterina Minotti, ricercatore (SECS-S/01)

Fulvia Pennoni, professore associato (SECS-S/01)

Dario Pescini, professore associato (INF/01)

Stefania Maria Lorenza Rimoldi, ricercatore (SECS-S/04)

Nadia Solaro, professore associato (SECS-S/01)

Laura Terzera, professore associato (SECS-S/04)

Giancarlo Travaglini, professore ordinario (MAT/05)

Giorgio Vittadini, professore ordinario (SECS-S/01)

Antonella Zambon, professore ordinario (MED/01)

15/05/2018 pagina 17/ 28

ART. 13 Altre informazioni

Sede del Corso: Università degli studi di Milano Bicocca, via Bicocca degli Arcimboldi 8 – Edificio U7 – IV piano, 20126 Milano.

Per informazioni riguardanti il corso di studi gli studenti sono pregati di contattare il Presidente del Consiglio di Coordinamento di afferenza del corso via e-mail o direttamente previo appuntamento.

Presidente del Consiglio di Coordinamento Didattico:

Prof.ssa Antonella Zambon,

e-mail: antonella.zambon@unimib.it,

tel. 02.64485814.

Comitato di coordinamento: Prof.ssa Antonella Zambon, Prof. Gian Carlo Blangiardo, Prof. Mario Mezzanzanica.

Per informazioni inerenti i singoli insegnamenti gli studenti sono pregati di rivolgersi ai rispettivi docenti titolari degli stessi negli orari di ricevimento studenti o chiedendo preventivamente un appuntamento via mail. Per tutte le altre informazioni relative alla didattica o di natura amministrativa gli studenti sono pregati di inviare a: segr.didattica.scienze-statistiche@unimib.it

Ai sensi del D.M. 987/2016 i docenti di riferimento del corso sono:

Dott. Paolo Berta

Prof. Gian Carlo Blangiardo

Dott. Roberto Boselli

Prof. Claudio Giovanni Borroni

Prof.ssa Paola Chiodini

Dott. Matteo Franchi

Prof. Piergiorgio Lovaglio

Prof. Mario Mezzanzanica

Dott.ssa Simona Caterina Minotti

Dott.ssa Stefania Rimoldi

Prof. Fulvia Pennoni

Prof.ssa Nadia Solaro

Prof.ssa Laura Terzera

Prof. Giancarlo Travaglini

I tutor sono:

Prof. Giovanni Corrao

Prof. Giorgio Vittadini

Prof.ssa Antonella Zambon

Segreteria didattica d'area:

Annalisa Murolo, tel. 02.64485876 - e-mail: annalisa.murolo@unimib.it

Indirizzo internet del corso di laurea: http://sgi.dismeq.unimib.it

Per le procedure e le scadenze definite dall'Ateneo relativamente alle immatricolazioni/iscrizioni, trasferimenti, presentazione dei Piani di studio, consultare il sito

15/05/2018 pagina 18/ 28

web www.unimib.it.

Sono possibili variazioni al presente regolamento didattico. In particolare, per gli insegnamenti indicati come a scelta, l'attivazione sarà subordinata al numero degli studenti iscritti.

15/05/2018 pagina 19/ 28

ART. 14 Struttura del corso di studio

PERCORSO GGG - Percorso PERCORSO COMUNE

Tipo Attività Formativa: Base	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Informatico	9	6 - 12		CFU (settore	E4102B067M - INFORMATICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INFORMATICA) Anno Corso: 1	9
Matematico	21	18 - 24		MAT/02 6 CFU (settore obbligatorio)	E4102B002M - ALGEBRA LINEARE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ALGEBRA LINEARE) Anno Corso: 1	6
				MAT/05 15 CFU (settore obbligatorio)	E4102B001M - ANALISI MATEMATICA I Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ANALISI MATEMATICA I) Anno Corso: 1	9
					E4102B007M - ANALISI MATEMATICA II Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ANALISI MATEMATICA II) Anno Corso: 2	6
Statistico-probabilistico	42	39 - 45		SECS-S/01 42 CFU (settore obbligatorio)	E4102B084M - ANALISI ESPLORATIVA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ANALISI STATISTICA MULTIVARIATA) Anno Corso: 2	7
					E4102B011M - CALCOLO DELLE PROBABILITÀ Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CALCOLO DELLE PROBABILITÀ) Anno Corso: 1	9
					E4102B085M - MODELLI STATISTICI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ANALISI STATISTICA MULTIVARIATA) Anno Corso: 2	8
					E4102B004M - STATISTICA I Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STATISTICA I) Anno Corso: 1	6
					E4102B081M - STATISTICA II Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STATISTICA II) Anno Corso: 2	12
Totale Base	72					72
Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF

15/05/2018 pagina 20/ 28

Chatiatian statistics	4.5	22 45		CECC C/01	E4102D070M ANALICI DEL DATI	6
Statistico, statistico	45	33 - 45		SECS-S/01	E4102B079M - ANALISI DEI DATI	6
applicato, demografico				27 CFU	Integrato (Modulo Generico dell'Attività	
				(settore	formativa integrata ANALISI DEI DATI)	
				obbligatorio)	Anno Corso: 2	_
					E4102B086M - DATA MINING	9
					Integrato (Modulo Generico dell'Attività	
					formativa integrata DATA MINING E	
					STATISTICA COMPUTAZIONALE)	
					Anno Corso: 3	
					E4102B087M - STATISTICA	6
					COMPUTAZIONALE	
					Integrato (Modulo Generico dell'Attività	
					formativa integrata DATA MINING E	
					STATISTICA COMPUTAZIONALE)	
					Anno Corso: 3	
					E4102B063M - STATISTICA I -	6
					COMPLEMENTI	
					Integrato (Modulo Generico dell'Attività	
					formativa integrata STATISTICA I -	
					COMPLEMENTI)	
					Anno Corso: 2	
				SECS-S/04	E4102B066M - DEMOGRAFIA	9
				18 CFU	Integrato (Modulo Generico dell'Attività	
				(settore	formativa integrata DEMOGRAFIA)	
				obbligatorio)	Anno Corso: 1	
				obbligatorio,	E4102B064M - STATISTICA SOCIALE	9
					Integrato (Modulo Generico dell'Attività	
					formativa integrata STATISTICA SOCIALE)	
					Anno Corso: 2	
Bio-sperimentale	6	3 - 9		MED/01 6	E4102B035M - STATISTICA MEDICA	6
Bio sperimentale	J			CFU	Integrato (Modulo Generico dell'Attività	
				(settore	formativa integrata STATISTICA MEDICA)	
				obbligatorio)	Anno Corso: 1	
Informatico-	15	9 - 15			E4102B069M - BASI DI DATI	6
matematico applicato	13	9-13		(settore	Integrato (Modulo Generico dell'Attività	
maternatico applicato				obbligatorio)		
				obbligatorio)	Anno Corso: 2	
				INC INE/05 O	E4102B065M - SISTEMI INFORMATIVI	9
				l		9
				CFU	Integrato (Modulo Generico dell'Attività	
				(settore	formativa integrata SISTEMI INFORMATIVI) Anno Corso: 3	
Tabala Canathaniananta				obbligatorio)	Anno Corso: 3	
Totale Caratterizzante	66					66
Tipo Attività Formativa:	0511	_		ccp		CFU
Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	AF
Attività formative affini	18	18 - 24		MED/01 6	E4102B073M - ELEMENTI DI	6
o integrative				CFU	BIOSTATISTICA	
				(settore	Integrato (Modulo Generico dell'Attività	
				obbligatorio)	formativa integrata ELEMENTI DI	
					BIOSTATISTICA)	
					Anno Corso: 3	
					E4102B017M - EPIDEMIOLOGIA	6
					Integrato (Modulo Generico dell'Attività	
					formativa integrata EPIDEMIOLOGIA)	
					Anno Corso: 3	
					AHHO COISO: 5	

15/05/2018 pagina 21/ 28

					E4102B059M - MODELLI LINEARI	6
					GENERALIZZATI IN EPIDEMIOLOGIA E	
					MEDICINA	
					Integrato (Modulo Generico dell'Attività	
					formativa integrata MODELLI LINEARI	
					GENERALIZZATI IN EPIDEMIOLOGIA E	
					MEDICINA)	
					Anno Corso: 3	
					E4102B083M - COMPLEX DATA ANALYSIS	6
				CFU	Integrato (Modulo Generico dell'Attività	
				(settore	formativa integrata COMPLEX DATA	
				obbligatorio)		
					Anno Corso: 3	
					E4102B076M - DATA SCIENCE E MODELLI	6
					STATISTICI PER IL TRATTAMENTO DEI DATI	
					NON STRUTTURATI	
					Integrato (Modulo Generico dell'Attività	
					formativa integrata DATA SCIENCE E	
					MODELLI STATISTICI PER IL TRATTAMENTO	
					DEI DATI NON STRUTTURATI)	
					Anno Corso: 3	
					E4102B027M - PIANO DEGLI ESPERIMENTI	6
					Integrato (Modulo Generico dell'Attività	
					formativa integrata PIANO DEGLI	
					ESPERIMENTI)	
					Anno Corso: 3	
					E4102B071M - STATISTICA SPAZIALE E	6
					AMBIENTALE	
					Integrato (Modulo Generico dell'Attività	
					formativa integrata STATISTICA SPAZIALE	
					E AMBIENTALE)	
					Anno Corso: 3	
					E4102B015M - DEMOGRAFIA SOCIALE	6
				CFU	(MOBILITÀ E MIGRAZIONI)	
				(settore	Integrato (Modulo Generico dell'Attività	
				obbligatorio)		
					(MOBILITÀ E MIGRAZIONI))	
					Anno Corso: 3	
					E4102B016M - DEMOGRAFIA SOCIALE	6
					(PAESI IN VIA DI SVILUPPO)	
					Integrato (Modulo Generico dell'Attività	
					formativa integrata DEMOGRAFIA SOCIALE	
					(PAESI IN VIA DI SVILUPPO))	
					Anno Corso: 3	\vdash
					E4102B061M - POPOLAZIONE,	6
					TERRITORIO E SOCIETA' I	
					Integrato (Modulo Generico dell'Attività	
					formativa integrata POPOLAZIONE,	
					TERRITORIO E SOCIETA' I)	
				<u> </u>	Anno Corso: 3	
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale	18				-	60
Affine/Integrativa	19					UU
Tipo Attività Formativa: A	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
scelta dello studente	CFU	nange	a uppo	טכנ	Accivica i Officaciva	AF

15/05/2018 pagina 22/ 28

A scelta dello studente	12	12 - 24			E4102B900 - ATTIVITA' A SCELTA SVOLTE IN ERASMUS Anno Corso: 3 SSD: NN	12
					E4102B040 - STAGE Anno Corso: 3 SSD: NN	12
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale A scelta dello studente	12					24
Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	6				E4102B039 - PROVA FINALE Anno Corso: 3 SSD: PROFIN S	6
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 6			LFRA - LINGUA FRANCESE Anno Corso: 1 SSD: NN	3
					LING - LINGUA INGLESE Anno Corso: 1 SSD: NN	3
					LSPA - LINGUA SPAGNOLA Anno Corso: 1 SSD: NN	3
					LTED - LINGUA TEDESCA Anno Corso: 1 SSD: NN	3
				1	I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Lingua/Prova Finale	9					18
Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Abilità informatiche e telematiche	3				E4102B004 - LABORATORIO DI INFORMATICA Anno Corso: 1 SSD: NN	3
					TEST VPI - TEST DI VALUTAZIONE DELLA PREPARAZIONE INIZIALE - SGI Anno Corso: 1 SSD: NN	0
Totale Altro	3		1	1	1000. HIV	3

Totale CFU Minimi Percorso	180
Totale CFU AF	243

15/05/2018 pagina 23/ 28

ART. 15 Piano degli studi

PERCORSO GGG - PERCORSO COMUNE

1° Anno (69)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
E4102B002 - ALGEBRA LINEARE	6				LEZ:0		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche	'							
E4102B002M - ALGEBRA LINEARE	6	MAT/02	Base / Matematico		LEZ:0		Obbligatorio	
E4102B001 - ANALISI MATEMATICA I	9						Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche	'						1	
E4102B001M - ANALISI MATEMATICA I	9	MAT/05	Base / Matematico				Obbligatorio	
E4102B005 - STATISTICA I	6				LEZ:42		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche	'						у.	
E4102B004M - STATISTICA I	6	SECS-S/01	Base / Statistico- probabilistico		LEZ:42		Obbligatorio	
E4102B006 - CALCOLO DELLE PROBABILITÀ	9					Annualità Singola	Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche					-			
E4102B011M - CALCOLO DELLE PROBABILITÀ	9	SECS-S/01	Base / Statistico- probabilistico			Annualità Singola	Obbligatorio	
E4102B067 - INFORMATICA	9				LEZ:0	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
E4102B067M - INFORMATICA	9	ING-INF/05	Base / Informatico		LEZ:0	Primo Semestre	Obbligatorio	
E4102B066 - DEMOGRAFIA	9				LEZ:0	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
E4102B066M - DEMOGRAFIA	9	SECS-S/04	Caratterizzant e / Statistico, statistico applicato, demografico		LEZ:0	Secondo Semestre	Obbligatorio	
E4102B054 - STATISTICA MEDICA	6					Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche	'							-
E4102B035M - STATISTICA MEDICA	6	MED/01	Caratterizzant e / Bio- sperimentale			Secondo Semestre	Obbligatorio	
LFRA - LINGUA FRANCESE	3	NN	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		ALT:60	Primo Semestre	Obbligatorio a scelta	Orale

15/05/2018 pagina 24/ 28

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
LING - LINGUA INGLESE	3	NN	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		ALT:60	Primo Semestre	Obbligatorio a scelta	Orale
LSPA - LINGUA SPAGNOLA	3	NN	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		ALT:60	Primo Semestre	Obbligatorio a scelta	Orale
LTED - LINGUA TEDESCA	3	NN	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		ALT:0	Primo Semestre	Obbligatorio a scelta	Orale
TEST VPI - TEST DI VALUTAZIONE DELLA PREPARAZIONE INIZIALE - SGI	0	NN	Altro / Abilità informatiche e telematiche		ALT:0		Valutazione Preparazione Iniziale	Scritto
E4102B004 - LABORATORIO DI INFORMATICA	3	NN	Altro / Abilità informatiche e telematiche			Primo Semestre	Obbligatorio	Orale

2° Anno (60)

							ı	
Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
E4102B084 - ANALISI STATISTICA MULTIVARIATA	15				LEZ:105		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
E4102B084M - ANALISI ESPLORATIVA	7	SECS-S/01	Base / Statistico- probabilistico		LEZ:49		Obbligatorio	
E4102B085M - MODELLI STATISTICI	8	SECS-S/01	Base / Statistico- probabilistico		LEZ:56		Obbligatorio	
E4102B081 - STATISTICA II	12				LEZ:0		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche E4102B081M - STATISTICA II	12	SECS-S/01	Base / Statistico- probabilistico		LEZ:0		Obbligatorio	
E4102B009 - ANALISI MATEMATICA II	6				LEZ:0	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
E4102B007M - ANALISI MATEMATICA II	6	MAT/05	Base / Matematico		LEZ:0	Primo Semestre	Obbligatorio	
E4102B079 - ANALISI DEI DATI	6				LEZ:42		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
E4102B079M - ANALISI DEI DATI	6	SECS-S/01	Caratterizzant e / Statistico, statistico applicato, demografico		LEZ:42		Obbligatorio	
E4102B069 - BASI DI DATI	6				LEZ:0		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche							,	
E4102B069M - BASI DI DATI	6	INF/01	Caratterizzant e / Informatico- matematico applicato		LEZ:0		Obbligatorio	

15/05/2018 pagina 25/ 28

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
E4102B063 - STATISTICA I - COMPLEMENTI	6				LEZ:0		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche E4102B063M - STATISTICA I - COMPLEMENTI	6	SECS-S/01	Caratterizzant e / Statistico, statistico applicato, demografico		LEZ:0		Obbligatorio	
E4102B064 - STATISTICA SOCIALE	9				LEZ:0		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche E4102B064M - STATISTICA SOCIALE	9	SECS-S/04	Caratterizzant e / Statistico, statistico applicato, demografico		LEZ:0		Obbligatorio	

3° Anno (114)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
E4102B085 - DATA MINING E STATISTICA COMPUTAZIONALE	15				LEZ:105		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
E4102B086M - DATA MINING	9	SECS-S/01	Caratterizzant e / Statistico, statistico applicato, demografico		LEZ:63		Obbligatorio	
E4102B087M - STATISTICA COMPUTAZIONALE	6	SECS-S/01	Caratterizzant e / Statistico, statistico applicato, demografico		LEZ:42		Obbligatorio	
E4102B065 - SISTEMI INFORMATIVI	9				LEZ:63		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche							1	
E4102B065M - SISTEMI INFORMATIVI	9	ING-INF/05	Caratterizzant e / Informatico- matematico applicato		LEZ:63		Obbligatorio	
E4102B083 - COMPLEX DATA ANALYSIS	6				LEZ:0		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche								
E4102B083M - COMPLEX DATA ANALYSIS	6	SECS-S/01	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:0		Obbligatorio a scelta	
E4102B026 - DEMOGRAFIA SOCIALE (MOBILITÀ E MIGRAZIONI)	6						Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche								
E4102B015M - DEMOGRAFIA SOCIALE (MOBILITÀ E MIGRAZIONI)	6	SECS-S/04	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative				Obbligatorio a scelta	
E4102B025 - DEMOGRAFIA SOCIALE (PAESI IN VIA DI SVILUPPO)	6						Obbligatorio a scelta	Orale

15/05/2018 pagina 26/ 28

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche	'						•	
E4102B016M - DEMOGRAFIA SOCIALE (PAESI IN VIA DI SVILUPPO)	6	SECS-S/04	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative				Obbligatorio a scelta	
E4102B073 - ELEMENTI DI BIOSTATISTICA	6				LEZ:42		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche								
E4102B073M - ELEMENTI DI BIOSTATISTICA	6	MED/01	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:42		Obbligatorio a scelta	
E4102B020 - EPIDEMIOLOGIA	6						Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche								
E4102B017M - EPIDEMIOLOGIA	6	MED/01	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative				Obbligatorio a scelta	
E4102B059 - MODELLI LINEARI GENERALIZZATI IN EPIDEMIOLOGIA E MEDICINA	6						Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche								
E4102B059M - MODELLI LINEARI GENERALIZZATI IN EPIDEMIOLOGIA E MEDICINA	6	MED/01	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative				Obbligatorio a scelta	
E4102B043 - PIANO DEGLI ESPERIMENTI	6				LEZ:0		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche			'					•
E4102B027M - PIANO DEGLI ESPERIMENTI	6	SECS-S/01	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:0		Obbligatorio a scelta	
E4102B061 - POPOLAZIONE, TERRITORIO E SOCIETA' I	6						Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche			'				1	•
E4102B061M - POPOLAZIONE, TERRITORIO E SOCIETA' I	6	SECS-S/04	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative				Obbligatorio a scelta	
E4102B071 - STATISTICA SPAZIALE E AMBIENTALE	6				LEZ:42		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							,	•
E4102B071M - STATISTICA SPAZIALE E AMBIENTALE	6	SECS-S/01	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:42		Obbligatorio a scelta	
E4102B076 - DATA SCIENCE E MODELLI STATISTICI PER IL TRATTAMENTO DEI DATI NON STRUTTURATI	6				LEZ:0	Primo Semestre	Obbligatorio a scelta	Orale

15/05/2018 pagina 27/ 28

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche E4102B076M - DATA SCIENCE E MODELLI STATISTICI PER IL TRATTAMENTO DEI DATI NON STRUTTURATI	6	SECS-S/01	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:0	Primo Semestre	Obbligatorio a scelta	
E4102B900 - ATTIVITA' A SCELTA SVOLTE IN ERASMUS	12	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:0			Orale
E4102B040 - STAGE	12	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente		STA:120			Orale
E4102B039 - PROVA FINALE	6	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:0		Obbligatorio	Orale

15/05/2018 pagina 28/ 28